

Жеке білім беру маршруты

1-бөлім. Негіздеме, мақсат және қолдау жоспары

Білім беру ұйымы:

Оқушы коды: _____ Сыныбы: _____ Оқу жылы: _____

Кезеңі: _____ Үйлестіруші:

Траектория: ☐ Қолдау ☐ Өсу ☐ Озық даму

Оқыту тілі / білім беру бағдарламасы:

ПМПК/ОПМПК ұсынымының №, күні (бар болса); мектеп шешімі:

Бастапқы жағдай: күшті жақтары, оқу және қарым-қатынас қажеттіліктері:

Мақсат, күтілетін нәтиже және жетістік критерийі:

Оқу процесін бейімдеу

Бағыт	Нақты бейімдеу / әрекет	Жауапты / мерзім

Жолдарға: мазмұнды, оқыту тәсілдерін және бағалауды бейімдеуді жазыңыз. Қолдауды нақты қажеттілікке байланысты таңдаңыз.

Маршрутты іске асыру

2-бөлім. Іс-шаралар, мониторинг және келісу

Оқушы коды: _____ Кезеңі:

Қолдау және дамыту жұмыстары

Мақсат / жұмыс түрі	Маман / жауапты	Жиілік / мерзім	Нәтиже дәлелі

Ата-анамен келісілген үйдегі әрекет және кері байланыс тәсілі:

Мониторинг әдістемесі, көрсеткіші және тексеру күндері:

Қайта қарау күні және командалық шешім:

Әзірлегендер (лауазымы, аты-жөні, қолы):

Ата-ана / заңды өкіл: _____ Күні: _____

Мектептің келісуі / бекітуі (қабылданған тәртіп бойынша):

Индивидуальный образовательный маршрут

Часть 1. Основания, цель и план поддержки

Организация образования:

Код ученика: _____ Класс: _____ Учебный год: _____

Период: _____ Координатор: _____

Траектория: ☐ Поддержка ☐ Рост ☐ Опережающее развитие

Язык обучения / образовательная программа:

№ и дата рекомендаций ПМПК/ОПМПК (при наличии); решение школы:

Исходное состояние: сильные стороны, учебные и коммуникативные потребности:

Цель, ожидаемый результат и критерий достижения:

Адаптация учебного процесса

Компонент	Конкретная адаптация / действие	Ответственный / срок

В строках укажите адаптацию содержания, методов обучения и оценивания. Выбирайте поддержку по конкретной потребности.

Реализация маршрута

Часть 2. Мероприятия, мониторинг и согласование

Код ученика: _____ Период: _____

Мероприятия поддержки и развития

Цель / вид работы	Специалист / ответственный	Частота / сроки	Подтверждение результата

Согласованные действия дома и способ обратной связи с родителем:

Методика, показатель мониторинга и даты проверок:

Дата пересмотра и решение команды:

Разработчики (должность, ФИО, подпись):

Родитель / законный представитель: _____ Дата: _____

Согласование / утверждение школой (по принятому порядку):
